

# محاضرات مادة التربية الكشفية

التي قام بأعدادها

• مدرس مادة التربية الكشفية

م . عبدالناصر مرزة

• في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة بغداد

## تاريخ التربية الكشفية

كان العرب من اسبق الشعوب في العناية بابنائهم وتنشئتهم ليشبوا اصحاء اقوياء الاجسام سلي مي البنية حيث ان نبينا محمد صلى الله عليه واله وسلم قضى حياته الاولى في البادية عند مرضعته حليلة السعدية حيث كانت العادة عند العرب ارسال اولادهم الى البادية لتعلم فصاحة اللغة والفروسية والمبارزة والشجاعة والاعتماد على النفس لتقوى اجسامهم وتشتد اعصابهم وقد برع العرب في فن اقتفاء الاثر ومن هنا اكتشف اسم الكشافة ومنهم من بلغ في فن الفراسة مبلغا عظيما فكان احدهم ينظر الى المرء فيعرف مهنته سيماه وملامحه .

### قبائل الزولو :

وقد عرفت قبائل الزولو بجنوب افريقيا شدة عنايتهم بتربية ابنائهم انه متى بلغ منهم الخامسة عشر جردوه من ملابسه وطلو جسمه بطلاء وخاص لايزول الا بعد ثلاثين يوما ثم يجهز بفرسا ورمحا وسيفا ويؤمر بمغادرة القرية الى الغابة ولايعود الا بعد مضي هذا الشهر وهكذا يقضي الفتى خلال الشهر في الغابة وكلنا نعرف ماموجود في الغابة من حيوانات متوحشة ومهالك فان استطاع مغالبة الصعاب ومصارعة الاهوال والمشاق ومصاربة الحياة بين هذه الوحوش سلم وعاد الى قريته بعد قضاء مدته فانهم حينئذ يستقبلونه استقبال البسلاء ويرحبون به ترحيب الفارس المقدام ويقيمون له حفلا يقلدونه سيف الجندي ويطلقون عليه لقب(فارس القبيلة)بين هذه القبائل عاش بادن باول مؤسس الحركة الكشفية .

### مؤسس الحركة الكشفية في كندا مع الهنود الحمر:

اتيح لبادن باول ان يرى نظاما وهو الاقرب الى نظام الكشافة الحالي وذلك عندما زار(سير توماس ستون)الذي كان مديرا لاحدى شركات قطع الاخشاب في كندا حيث لاحظ من خلال اقامته ان الفرق بين اولاد الهنود الحمر في امريكا وبين اولاد الجاليا الاجنبية فلقد كان الهنود الحمر يدربون اولادهم على تتبع اثار الانسان والحيوان بغاية الدقة فضلا عن طرق التلقين والابتكار العجيبة في التستر والاختفاء بعكس اولاد الجالية الاجنبية يتناقصون عاما بعد عام بسبب كانوا يضلوا الطريق في الغابة فلا يستطيع العودة .

فكر(سيرتوماس ستون)ان يكون من هؤلاء الجاليات فرقا وسن لهم قوانين تحرم عليهم التدخين وشرب الخمر وباختلاف انواعها واخذ يدرّبهم على اقتفاء الاثر ويعلمهم بعض الحرف النافعة بادن باول شاهد هذا المنهاج واعجب به كثيرا . في حصار فافكنج سنة 1900 ولقد كان بادن باول ضابطا في الجيش البريطاني فاتيحت له فرصة لتطبيق نظام الكشافة عمليا عندما حاصرت قبائل البوير هذه المدينة ولم يكن بها غير حامية قليلة العدد بقيادته لايتجاوزون عددها الف جندي منهم عدليس بقليل يقومون بالخدمات العامة منطهي واسعافات اولية وبريد واعمال الدفاع المدني فتطوع مجموعة من الشباب وبدا بادن باول يدرّبهم ويوزع عليهم المهام فسحب الجنود الذين حلوا مكانهم الشباب فرأى حماس هؤلاء الشباب ونجاحهم في المهام التي اوكلت اليهم وتمكنوا من فك الحصار عن المدينة بفضل اداء هؤلاء الشباب من اعمال جليلة كانت مثار الدهشة والاعجاب .

بعد سبع سنوات رجع بادن باول الى بريطانيا ودعا الى انشاء كشافة السلم التي شرحها بانها وسيلة لتدريب الفتى على الاعتماد على نفسه وتكوين شخصيته وتنشئته وتنشئة وطنية اجتماعية تبعث في نفسه الاعتزاز بقوميته والايمان بوطنه وفي سنة1908أصدر كتابه(الفتيان الكشافة)وكان الاساس الذي قامت عليه التربية الكشفية .

### الكشافة في العراق وتطورها :

يعود ابتداء حركة الكشافة في العراق الى زمن حكم العثمانيين واول فرقة شكلت في المدرسة السلطانية ببغداد شكلها الاتراك بعد وقوع الحرب العالمية تالشت واهملت فلم تثمر فكرة الكشافة التي وفي سنة 1918 واثناء الاحتلال البريطانيتم تشكيل بعض الفرق في بغداد بمدرسة البارودينية والحيدرية والفضل وباب الشيخ والكرخ وراس القرية والكلدان الاهلية وفي عام 1919أقيم احتفالية اشتركة الفرق السبعة فيه وبعدها تشكلت 17فرقة كشفية في 1920 أضيفت الى الفرق السبعة .

تم تشكيل اول جمعية كشفية في عام 1919 لمساعدة الكشاف العراقي كان اعضاؤها السادة ابراهيم الراوي وفخر الدين آل الجميل وعبدالجبار الخياط وغيرهم .

## التربية الكشفية

هي حركة تربوية ذات طابع وطني واقليمي وعالمي فهي حركة قومية لان مبادئها وتدريباتها تعمل الى اعداد مواطنين اصحاء نيري العقول نافعين لبلادهم وهي اقليمية لانها لاتعترف باي نوع من المواقع التي تقف في سبيل اخاء الكشافين وصادقهم .

### فلسفة التربية الكشفية :

تعتمد التربية الكشفية في فلسفتها على الوضوح التام في الاهتمام بتربية الطلاب والطالبات ووطنيا وقوميا واعدادهم بما ينسجم والتقدم العلمي والتقني وتركيز القيم والمثل الروحية والقومية عن وعي ادراك كامل لمناهجها ودمج الفرد بالمجتمع والبيئة لغرض الحصول على:-

- 1- مواطن ايجابي مقتدر على قيادة الجماعة وشباب نير الفكر ذي الاتجاهات العلمية والثقافية مدرك لاهداف امته وحاجاتها
- 2- بناء مجتمع متقدم ومزدهر
- 3- ترسيخ القيم الاجتماعية والانسانية عند الشباب .

### خطة التربية الكشفية

تشمل خطة التربية الكشفية على دعم وبناء شخصية الكشاف وتعويده الشعور بالمقدرة الشخصية والقدرة على التحمل والقيادة المبكرة وذلك بالرحلات والجولات والمخيمات وتنمية مهاراته في الحرف اليدوية وخدمة المجتمع والمحافظة على سلامة البيئة .

### اهداف التربية الكشفية

تهدف الى تطوير الانسان المتطوع عن طريق مساعدته على تنمية قدراته البدنية والفكرية والفنية وفي انماء القيم والمفاهيم الاجتماعية والوطنية بشكل فعال ومثمر وهي كالاتي :-

- 1- تحقيق المثل العليا في الاعتماد على النفس والشعور بالمسؤولية والحزم والصبر والاحترام الذاتي واحترام الاخرين .
- 2- ترسيخ الروح الوطنية الصادقة عند الكشاف .
- 3- تربية الفتى على النظام والانضباط والتعاون .
- 4- العمل بالنشاط الفردي الموجه وذلك لافساح المجال العام امام الشباب ليمارس تجاربه الذاتية وتشجيع العمل الايجابي .
- 5- توفر للكشاف فرصة الحرية والانطلاق والشعور بالوجود وتبرز الصلة بين الواقع وما يدور في مخيلات هؤلاء الكشافين من احلام .
- 6- بث روح الديمقراطية بين الكشافة والايمان المطلق في المشاركة الفعالة في بناء الوطن والدفاع عنه .

## ► مبادئ التربية الكشفية

مبادئ التربية الكشفية بنيت على ركيزتين مهمتين هما(الوعد)و(القانون)لذا يتوقف النجاح في تدريب الكشافة الى حد كبير على شخصية القائد وقدرته في صياغة الاهداف التربوية الواسعة التي جاء بها الوعد والقانون بحيث يكون لها الاثر الفاعل في تكوين علاقات طيبة بين الكشافين انفسهم من جهة وبين الكشافين ومجتمعهم من جهة ثانية .

### الوعد :-

- اولا- ان يبرز الجانب التربوي في الوعد الذي ينص على ماياتي :-
- أ- القيام بواجبي نحو الله والوطن .
  - ب- اساعد الناس في جميع الظروف والاحوال .
  - ج- اعمل بقانون الكشافة .

### القانون :-

- 1- الكشاف يؤمن بالله ويخلص .
- 2- الكشاف صادق يفي بوعدده ويعتمد عليه .
- 3- الكشاف ايجابي نافع يساعد الناس .
- 4- الكشاف صديق لكل صديق .
- 5- الكشاف شهم .
- 6- الكشاف يحب الطبيعة يحافظ عليها .
- 7- الكشاف شجاع .
- 8- الكشاف مقتصد .
- 9- الكشاف نظيف الفكر طاهر القول والعمل .
- 10- الكشاف يتقن عمله ويحب النظام .

## التطبيقات العملية لحركة الكشفية:

اولا- المثل في التربية الكشفية .

ثانيا- تقاليد علم الدولة .

ثالثا- النظام والضبط .

رابعا- الملابس الكشفية .

خامسا- الاشراف والتفتيش .

اولا- المثل في التربية الكشفية :

وتنقسم الى المثل الحسية والمثل المعنوية وفيما يلي شرح المثل بالتفصيل :

أ-المثل الحسية :وتشمل القائد - الرموز - الشعارات :

القائد :للقائد صفات 1- التحفظ في اقواله واعماله وحركاته .

2- الاهتمام بالمظهر اي ان يكون ذا قيافة جيدة .

3- ان يتصف بالجد والحزم .

4- الاهتمام بالفتى اي يكون اذنا صاغيا ومدركا لما يقدم من اعمال ويهتم بالقائمين بها .

5- الاهتمام بحل مشاكل الكشافين دون تمييز .

واجبات القائد :

1- معرفة عمر الفتى وميوله وقدراته .

2- يهتم برفع مستواه تلقائيا وبصورة مستمرة .

3- ملاحظة الافراد وتوجههم الوجهة الصحيحة .

4- تخطيط منهاج الفرقة وتنفيذها بالتشاور مع مساعديه .

5- تدريب امراء الرهوط وان يكون على اتصال بالكشافة العالمية ملما بما يستجد.

الرموز: 1- رمز الرهط ويرسم على علم مثلث .

2- رمز الفرقة ويتمثل بالمنديل ولايسمح بارتدائه الا للكشاف الذي يينتهي حفلة الوعد .

3- الاعلام وتشمل أ- علم الدولة .

ب- علم الاشبالي .

ج- علم الكشافة .

د- علم الجواله .

واعلام اخرى مثل العلم الكشفي العالمي واقسام الكشافي البحري والجوي .

الشعارات :ويتمثل أ- الاشبالي ابذل جهدي

ب-الكشافة كن مستعدا

ج-الكشاف المتقدم افق واسع

د- الجواله الخدمة العامة

**علامة الكشاف :**وهي ان يرفع الكشاف الاصابع الثلاثة لليد اليمنى بموازاة الكتف ويوضع الابهام فوق الخنصر وهذا يرمز الى الكشافة انها تربية اخاء يعطف فيها الكبير على الصغير وهو ذلك رمزا للعهد الكشفي .

**المصافحة :**وهي تكون باليد اليسرى لتفريق الكشاف على سواه ويرفع الابهام الى الاعلى بينما يخفض الخنصر الى الاسفل وتبقى الاصابع الثلاثة الاخرى ممدودة وتدل على المحبة والود .

**التحية :**وتعد تحية الكشاف وسيلة للتعارف بين كشافي العالم فهي تؤدي بثلاثة اصابع حيث تذكر الكشاف بالوعد الذي قطعته على نفسه اثناء انتمائه الى الكشافة اما اصبع الابهام يكون فوق الخنصر وهذا يدل على ان الكشافة هي الاخ الكبير يعطف على الصغير وتؤدي برفع اليد اليمنى جانبا حتى تلمس السبابة الجبهة اليمنى وتستعمل في تحية علم الدولة عند رفعه وانزاله ،عزف السلام الجمهوري،تحية القادة والمساعدين،تحية فرق الكشافة عند مرورهم،تحية الاعلام الكشفية.

## ثانيا- 1- القانون :

وهو عبارة عن جملة من الخصال الحميدة المرغوب فيها بكل المجتمعات على اخلاقها كما انها تلائم جميع الظروف وهذه الخصال هي :صادقا-مخلصا-نافعا-ودودا-مؤدبا-مطيعا-باشا-نظيفا في القول والفكر والعمل-رقيقا-مقتصدا.

## 2- الوعد :

وفيه يقسم الكشاف بان يقوم بالواجبات المترتبة عليه نحو الله والوطن وانه يكون في خدمة الناس ومساعدتهم في جميع الظروف وان يعمل بقانون الكشافة وقد جعل شرفه الرقيب على نفسه والدافع لبذل جهده .

**ثانيا- تقاليد علم الدولة:** يعد العلم الوطني شعارا للدولة ورمزا لقوتها وعزتها لذلك يجب موضع اجلال واحترام في جميع حالاته ولايستعمل في غير الاغراض الرسمية.

## القواعد العامة لسير ووضع العلم في المناسبات المختلفة :

- 1- عند سير العلم مع عدة اعلام فان حامله يجب ان يسير في المقدمة او في وسط الاعلام الاخرى .
- 2- يرفع العلم الوطني وحده على سارية مستقلة بحيث يكون مكان الصدارة واذا رفع على اعلام اخرى فانه يرفع على السارية الاصلية مع الاعلام الاخرى ويجب ان يكون على يمينها.
- 3- تكون عملية رفع العلم سريعة وعملية انزاله بطيئة كما يجب عدم ملامسة اي جزء منه للارض عند انزاله .
- 4- اذا وضع العلم الوطني مع علم اخر بشكل متقاطع يجب ان تكون سارية العلم الوطني فوق سارية العلم الاخر وعلى جهة اليمين .
- 5- اذا وضع بجوار المتكلم في ندوة او محاضرة او مؤتمر صحفي فيجب ان يوضع على يمين المنصة على سارية لاتقل عن ارتفاعها 25سم تقريبا ويجب ان لايفرش على المائدة كغطاء .
- 6- عند تنكيس العلم في الحداد الرسمي يرفع حتى نهاية السارية ثم ينزل الى الثلث وعند انتهاء الحداد يرفع الى الاعلى.
- 7- يستثنى من حالة التنكيس العلم العراقي والعلم السعودي كونهما يحملان اسم الله سبحانه وتعالى .
- 8- يرفع العلم في المخيمات الكشفية بعد التفطيش وقبل بدء البرنامج الصباحي .
- 9- الاعلام التي ينتهي استعمالها تحفظ في صندوق خاص وتوضع مع كل منها وثيقة تكتب فيها الاحداث التي رفع فيها .
- 10- اذا رفع العلم الوطني راسيا على الحائط فيكون اللون الاحمر يمينا واذا افقيا فيكون اللون الاحمر الى الاعلى .

## مراسيم رفع العلم وانزاله :

تجتمع فرقة الجوالة حول سارية العلم بشكل حذوة الحصان ويقف القائد عند الفتحة ثم يعطي للكل بالاستعداد ثم الايعاز لمجموعة رفع العلم التقدم ويكونون من ثلاثة اشخاص من الجوالة بخطوات متوازنة نحو الفتحة لمواجهة السارية ويقفون على بعد ثلاثة خطوات ويتقدم رافع العلم خطوتين نحو السارية ثم يمسك الحبل المثبت في اسفل السارية ويفتحه ثم ينشر ويقبله ويوضع على كتف ويبدأ برفع العلم بشموخ وسريعة يصل الى الثلث يعطي القائد ايعازاداء التحية ويكون نظر الجوالة نحو العلم ويربط الحبل بالسارية ثم يعود ويؤدي التحية ثم يخفض الجميع ويرجع رافعوا العلم الى مكانهم ثم يبدأ القائد باعطاء التوجيهات والارشادات ثم ينصرف الجميع بالاستعداد ثم الاستدارة يسارا والتفرق الى المنهاج الذي يلي تقاليد رفع العلم .

وتتبع الطريقة نفسها بالنسبة الى انزاله حيث ينخفض ثم يرفع صباح اليوم التالي ويخفض عند الغروب وهكذا.....

## طي العلم :

يطوى العلم بالطول مرتين بحيث يصبح عرضه ربع العرض الاصلي ثم يطوى الطرف السائب منه مقدار الربع طيات متعرجة وبعد ذلك يلف اسطوانيا على يكون اللون الاحمر هو في الاعلى .

## ثالثا- النظام والضبط :

عبارة عن سلوك يكتسب من الدراسات مثل دخول الجوال المخيمات والدورات فيتأثر ذلك بمستوى الدراسة وعلى القائد ان يحدد ذلك المستوى من خلال السلوك حتى تلتزم الجماعة فيه ويتكون السلوك في التربية الكشفية كلاتي :-

### 1-السلوك العقلي ويتكون من :

أ- اليقظة                      ب- الدقة

# التحية والعلامة الكشافية

تكون التحية بثلاثة أصابع (البنصر والوسطى والسبابة) نذكره بوعده

١. القيام بالواجب نحو الله.

٢. مساعدة الناس.

٣. العمل بقانون الكشافة.

أما وضع الإبهام فوق الخنصر فيهدف إلى:

١. رعاية الكبير للصغير.

٢. حلقة التعاون.

وتؤدي التحية برفع اليد اليمنى جانبا لأعلى حتى تلمس السبابة الجبهة من

الجبهة اليمنى تستعمل هذه التحية في الحالات التالية:-

١. عند رفع وانزال العلم الوطني للدولة

٢. عند تحية من هم أعلى رتبة من القادة والمساعدين والمفوضين،

وعند تحية اعلام الكشافية

يؤدي الكشاف التحية في حال حمل العصا

يؤدي الكشاف التحية بإمساك العصا بيده اليمنى جانبا بينما يثنى

ذراعه الأيسر ليقاطع جسمه أفقياً حتى تلمس يده اليسرى العصا.

## العلامة الكشافية

تؤدي هذه العلامة برفع اليد اليمنى إلى محاذاة الكتف فقط مع

ملاحظة أن يكون الكف إلى الأمام وتستعمل هذه العلامة في

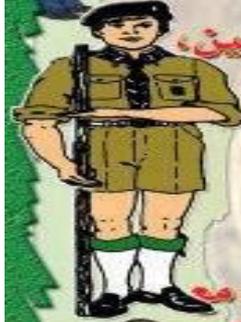
الحالات الآتية:

١. في حفلة القبول عند تأدية الوعد.

٢. عندما يقابل كشاف زميلا له من الكشافين في الطريق ويريد أن

يذكره بوعده وما ينطوي عليه هذا الوعد من معان، أو يريد أن يعرفه

بنفسه وأنه كشاف مثله.



## 2- السلوك الاجتماعي :

- أ- ترتيب الافراد ومتسلسلا حتى يمر الفرد في جميع الخدمات .
- ب- توزيع الواجبات بالنسبة للرهط من حيث التعامل والمجاملات بين الافراد والجماعة .

## 3- السلوك الصحي مثل :

النظافة والتغذية وطريقة الطبخ وطريقة تقديم التغذية ونظافة المرافق الصحية .

## 4- السلوك الحركي :

- و يتمثل بالتجمع وانتظام حركة الجواله مثل :-
- أ- الاناقة وتكون وضع الشارات القانونية والتقاليد المتبعة .
- ب- صيانة الملابس من حيث السلامة والنظافة .
- ج- التحية وكيفية ادائها .
- د- تقاليد العلم وطريقة رفعه وانزاله ومن يقوم بذلك .

## رابعا - الملابس الكشفية العراقية :

### 1- ملابس الاشبال :

\* القبعة خضراء مع اشرطة صفراء -رباط الرقبة اصفر- القميص ابيض ذو كمين وجيبين ذو غطاء مع قلاب على الكتف مزررة وتكون جميع الازرار بيض .

\* السروال قصير ازرق-الجواريب بيض طويلة بشريط اصفر-الحذاء جلدي اسود .

### 2- ملابس الكشافة :

القبعة رمادية ورباط الرقبة اخضر و قميص ابيض ذو كمين طويلين وجيبين على كل منهما غطاء مع قلاب على الكتف مزررة وتكون جميع الازرار ابيض اللون والسروال طويل رمادي والحذاء اسود.

### 3- ملابس الجواله :

القبعة رمادية ورباط الرقبة ازرق والقميص ابيض ذو كمين طويلين وجيبين على كل منهما غطاء والسروال طويل رمادي والحذاء جلد اسود .

## خامسا- الاشراف والتفتيش :

التفتيش هو عملية اطمئنان لنفس الفتى وشعوره بالرضى لمحاولته القيام بواجبه على الوجه الكامل،ويجب ان يكون التفتيش جديا لكي يعرف الفتى المسؤولية الملقاة على عاتقه حيث يتعود النظام والنظافة ولكي يقاس عليه مع بقية افراد الفرقة ليستطيع الجوال ان يثق بنفسه ثقة كبيرة في قدراته والفرد في مرحلة الجواله يكره ان يعامل معاملة الاطفال اوانه يامر بعمل لايرغب فيه .

## كيفية اجراء الاشراف والتفتيش :

يجب ان لايقبل عدد القائمين بالتفتيش عن ثلاثة اشخاص يبدأون بتقسيم الاعمال بينهم فيأخذ كل واحد منهم نوعا من التفتيش ويجب ان يكون التقييم فرديا بالنسبة الى المكان الذي قام بتفتيشه ويتم تقسيم الرهوط المراد تفتيشها :

- 1- الاناقة او القيافة
- 2- الخيمة
- 3- المطبخ
- 4- النماذج(المعرض او الريادة)

## كيفية تقويم الاشراف والتفتيش :

ينبغي على القائمين بالاشراف والتفتيش ان يتحلوا بالنزاهة بعيدين عن العاطفة لكي يكون التقويم صحيحا ويرضي الجميع .

## مراحل الحركة الكشفية :

### 1- مرحلة الاشبال من عمر (7-10) سنة وتدرج في:

- الشبل المبتدىئ(7-8)سنة
- الشبل ذو النجم(8-9)سنة وشعارها ابذل جهدي
- الشبل ذو النجمين (9-10)سنة

### 2- مرحلة الكشافة من عمر(11-14)سنة وتدرج في:

- الكشاف المبتدىئ(11-12)سنة
- الكشاف الثاني(12-13)سنة وشعارها كن مستعدا
- الكشاف الاول(13-14)سنة

### 3- مرحلة الكشافة المتقدم عمر(14-17)سنة وتدرج في:

- الكشاف المتقدم المبتدىئ(14-15)سنة
- الكشاف المتقدم الثاني(15-16)سنة وشعارها افق واسع
- الكشاف المتقدم الاول(16-17)سنة

### 4- مرحلة الجواله فوق 17 سنة :

- وشعارها الخدمة العامة

## المخيمات الكشفية

- الهدف من إقامتها .
- الجهة المسؤولة عنها .
- مدة الإقامة بها .

الهدف

المخيمات انواع منها :-

1-مخيمات محلية 2-مخيمات قطرية 3-مخيمات عربية 4-مخيمات عالمية

تنقسم المخيمات تبعا للهدف إلى :

مخيمات ترويحية: والهدف منها استغلال وقت الفراغ في نشاط ترويحي، ومن أمثلتها الآتي:

المخيمات الشاطئية: وتقام على شاطئ البحر، والهدف منها هو الترويح، ويتضمن برنامجها أنشطة رياضية واجتماعية وثقافية، وفنية ترويحية، كما يشتمل البرنامج على برامج قومية ليتزود المشاركون بمعلومات مبسطة عن الأمور: الاقتصادية، والسياسية، والصناعية، والاجتماعية للبلد.

المخيمات العائلية: والهدف منها اجتماعي ترويحي، وقد تقام على الشاطئ أو في أي مكان آخر، وفيها تتجمع بعض عائلات يكون بينها في الغالب علاقات اجتماعية جيدة.

مخيمات كشفية:

وهي التي تقيمها وزارة التربية والتعليم أو الجمعيات الكشفية ومن أمثلتها .:

مخيمات دراسية : وهي تعقد بدعوة رسمية للدراسات الكشفية وتعميق مفهومها.

مخيمات تدريبية : وهي تعقد بدعوة رسمية أو بدعوة خاصة للتدريب على بعض المهارات الكشفية ولتعميق مفهوم كشفي محدد.

مخيمات عامة (مؤتمرات أو تجمعات) : وهذه المخيمات تعقد بدعوة رسمية للتداول والتشاور ويتم في نهايتها إعطاء قرارات عامة.

مخيمات ترويحية: وهذه المخيمات تقام بهدف الترويح عن الكشافة، ومن خلال المخيم يتم تدريب الكشاف على مهارات كشفية معينة.

مخيمات تدريبية: والهدف منها تدريب مجموعة من الأفراد مهنيا أو رياضيا، كالتي يطلق عليها المعسكرات التي تقام للفرق الرياضية قبل الدورات الدولية أو الأولمبية تختلف المخيمات تبعا لثلاث حاجات هي:

ويندرج تحت هذا النوع من المخيمات :  
**مخيمات الخدمة العامة**

- مخيمات خدمة البيئة:** والهدف منها التواصل بين المؤسسة والبيئة المحلية المحيطة بها، فيتم دراسة احتياجات البيئة، ويقوم المخيمين بحملات نظافة أو ببرامج اجتماعية أو ثقافية
- مخيمات العمل:** والهدف منها مساهمة المشاركين في المشاريع الإنمائية والاجتماعية والاقتصادية للمجتمع الذي يعيشون فيه.
- مخيمات ذات أهداف خاصة ومنها:**
- مخيمات ذوي الحاجات الخاصة.
  - مخيمات المرضى.
  - المخيمات الصيفية للأيتام.

**مدة الإقامة وتنقسم المخيمات تبعاً لمدة الإقامة إلى :**

- **مخيم اليوم الواحد (نهار):** وفيه تخرج الجماعة للعيش في الخلاء في مخيم لمدة يوم واحد دون أن يبببتوا فيه، والهدف من هذا النوع هو الاستكشاف والخروج إلى الطبيعة والترويح وعادة ما تستخدم للمراحل السنية المبكرة(الناشئة).
  - **مخيم الليلة الواحدة:** وغالباً ما يتم في عطلة نهاية الأسبوع، ويبدأ هذا المخيم في يوم وينتهي في اليوم التالي.
  - **مخيم طويل الامد:** وهو الذي يستمر مدة أطول من ذلك ..
- الجهة المسؤولة: مثل مخيمات وزارة التعليم العالي ومخيمات وزارة التربية وغيرها .

## اجزاء الخيمة وكيفية نصبها :

- 1- **تتكون الخيمة:** سميك لا يخترقه الماء ويوجد للخيمة سقف مستطيل الشكل وله اربع زوايا وراسين في الوسط امامي وخلفي وفيهما ثلاثة ثقوب لتثبيت فيها الاعمدة اما ابواب الخيمة فهي اربعة اثنان امامية واثنان خلفيتان وهي على شكل مثلث ولها جناحان جانبيين .
- 2- **الاعمدة:** ثلاثة والعمود عبارة عن قضيب من الحديد او الخشب ومدبب ليستقر فيه حلقة الجسر وثقب راس الخيمة وطوله مساو لارتفاع الخيمة .
- 3- **الجسر:** وهو عبارة عن عمود حديد او خشب يقسم من الوسط بزاوية (45درجة) ومنتقبة من الوسط ليستقر فيها العمود الوسط ويكون طوله بعرض الخيمة البسيطة او بنصف عرض الخيمة المركبة .
- 4- **الاوئاد:** وهي مدببة من احد طرفيه حيث تستخدم لتثبيت الخيمة بواسطة الحبال وتصنع من الحديد او الخشب .

## مكان نصب الخيم:

- 1- توزع الخيم على شكل حذوة حسان بحيث تكون ابواب الخيم نحو سارية العلم .
- 2- يفضل نصب الخيم في مكان فيه ظل للشمس .
- 3- ان يكون مكان المخيم بعيدا عن المطبخ وبعكس الرياح وان يبعد عن المرافق الصحية بمسافة (50متر).
- 4- ان ينظف مكان التخيم تنظيفا جيدا وتعديل ارضية وغلق جميع الثقوب الموجودة في الارض .

## كيفية نصب الخيمة :

- 1- تفتح الخيمة سنرى ان داخلها الى الاعلى وخارجها او ظهرها الى الارض وفي هذه الحالة يجب قلب الخيمة بحيث داخل الخيمة للاعلى وخارجها الى الاسفل وهنا يتم اخراج جميع الحبال للخارج .
- 2- تسحب احد طرف الخيمة الى الطرف الاخر بحيث يتم مشاهدة ثقوب الخيمة فنضع الجسر ومن ثم يقوم كل كشاف بحمل عمود وادخاله في ثقب الجسر والخيمة .

3- يقوم ثلاثة افراد من الكشافة بمسك كل منهم عمود ويضع كل عمود في ثقب الجسر والخيمة واربع افراد اخرين يمسكون بحبال الزوايا الاربع ويقومون الكشافة الثلاث برفع الاعمدة بصورة قائمة وبعدها يقوم واحد من الكشافة بتثبيت الاوتاد وربط الحبال فيها وهنا يكون تثبيت الزوايا اولا ومن ثم باقي الحبال وبعدها تثبت الحبال الامامي والخلفي على ان تكون مع الاعمدة باستقامة واحدة .

### عملية تقويض الخيمة :

بعد فتح الحبال من الاوتاد ومسكها من قبل افراد الكشافة وانزالها الى الارض حيث يتم سحب الاعمدة وبعدها عملية قلب الخيمة حتى يكون داخل الخيمة الى الاعلى وادخال الحبال الى داخلها ماعدا واحدا يبقى خارجا وادخال الاجنحة ومن ثم البوابات فيقوم الاربعة الكشافة الاربعة على الزاوية وسحبها الى الوسط ومن ثم طوي احداها على الاخرة ويبدأ بلف الخيمة من الجهة التي لا يوجد فيها الحبل ويستمر بعملية تدحرج الخيمة ويقوم كشاف بسك الحبل ويذهب يميننا ويسارا فيكون الحبل على الخيمة على شكل (X) .

### ملاحظات حول نصب الخيمة:

- 1- عملية دق الوتد تكون بعمق يتراوح (10-30سم) في الارض ويكون مائلا معاكس لاتجاه الخيمة وبزاوية (60درجة) وتكون ربط الحبال في اسفل الاوتاد فتقل المقاومة .
- 2- يكون باب الخيمة معاكسا لمهب الريح واذا هناك احتمال سقوط مطر فالمطلوب حفر خندق على جوانب الخيمة .
- 3- اذا كانت الاوتاد بعيدة عن الخيمة يرتفع خط الخيمة عن الارض واذا كانت قريبة يهبط عن الارض .

## الشارات :

تهدف الشارات الى اكتشاف هواية كل فتى وفتاة وتقسّم الشارات الى قسمين :

- 1- شارات الكفاية :وهي تربي قابليات بدنية وعقلية وكشفية وعلى الكشاف ان يجتازها واحدة بعد الاخرى .
- 2- شارات الهواية :على الكشاف ان يختار هواية من الخدمة العامة .

## اهداف الشارات :

- 1- تنمي القابليات الجسمية والفكرية والعقلية والكشفية .
- 2- دراسة الطبيعة .
- 3- استغلال اوقات الفراغ استغلالا مفيدا .
- 4- تهدف الى خلق الانسان المنتج المبدع .
- 5- تكون شخصية الكشاف بما يلائم والتطور النوعي لخدمة الوطن .

شكرا لحسن الاصغاء